****

Le formulaire d’évaluation des compétences en vue de l’obtention de la désignation de « Médecin gestionnaire certifié du Canada » (CCPE) se compose de deux parties :

**1re partie**–Évaluation des compétences en fonction du [**Cadre des capacités de leadership en santé LEADS**](https://leadscanada.net/document/2907/LEADS_Brochure_FR_2019.pdf)*.* Ces qualités de leadership efficace sont approuvées par la Société canadienne des leaders médicaux (SCLM), l’Association médicale canadienne (AMC) et bien d’autres organisations nationales et provinciales au pays.

**2e partie**–Évaluation **des rôles et des réalisations professionnelles** du candidat (de la candidate) à ce jour.

|  |
| --- |
| **APERÇU DU PROCESSUS : Le processus d’évaluation du CCPE comporte plusieurs étapes** |
| **Directives à l’intention des candidats**  **Étape 1 :** Remplissez le **Formulaire d’évaluation 2020** *(le présent formulaire)*. Veuillez remplir toutes les parties de teinte orange clair.  **Étape 2 :** Sélectionnez trois répondants et fournissez **à chacun** une copie électronique de votre **Formulaire d’évaluation 2020** *rempli.* *Tout en conservant les notes de votre auto-évaluation dans le formulaire que vous nous envoyez, veuillez* ***supprimer*** *les notes avant de transmettre le formulaire à vos répondants.*  Nous devons recevoir les trois évaluations des répondants dûment remplies avant que votre demande de CCPE soit étudiée. Prévoyez donc suffisamment de temps pour que vos répondants puissent envoyer les documents avant la date limite du 31 octobre. |
| **Directives à l’intention des répondants**  **Étape 1 :** Merci d’avoir consenti à participer à l’évaluation de l’admissibilité de ce médecin au titre de CCPE. Tous les répondants doivent remplir les parties de teinte gris pâle **Commentaires du répondant** » et **Cote du répondant** du **Formulaire d’évaluation 2020**, en prenant soin de fournir des commentaires détaillés.  **Étape 2 :** Une fois que vous aurez terminé l’évaluation du candidat, veuillez retourner le formulaire directement par courriel au secrétariat du CCPE à l’adresse [deirdre@physicianleaders.ca](mailto:deirdre@physicianleaders.ca). Vous recevrez un courriel de confirmation de la réception du formulaire. Les renseignements que vous fournirez demeureront strictement confidentiels.  **Étape 3 :** Un comité d’évaluation par les pairs du CCPE composé de médecins éminents procédera à l’évaluation finale. |

Vous pouvez consulter l’**exemple d’évaluation du répondant** sur la page Web du CCPE, qui illustre les genres de réponses que le comité d’évaluation recherche.

|  |
| --- |
| Si vous avez des questions à propos de cette évaluation, n’hésitez pas à communiquer avec le **secrétariat du CCPE** ou à consulter la [page Web du programme](https://ccpecredential.ca/ccpehomefr.html). Téléphone : 613 369-8322, poste 200 (veuillez laisser un message vocal). Courriel : [deirdre@physicianleaders.ca](mailto:deirdre@physicianleaders.ca). |

**RENSEIGNEMENTS SUR LE CANDIDAT ET LE RÉPONDANT**

**À remplir par le candidat :**

|  |
| --- |
| **Nom du candidat ou de la candidate :** |
| Date :  *(SEULS LES FORMULAIRES DACTYLOGRAPHIÉS SONT ACCEPTABLES)* |

**À remplir par le répondant**

|  |  |
| --- | --- |
| **RENSEIGNEMENTS AU SUJET DU RÉPONDANT** | |
| Nom du répondant ou de la répondante : | Titre : |
| Courriel : | Numéro de téléphone : |
| Lien avec le médecin candidat (veuillez décrire brièvement le contexte dans lequel vous connaissez cette personne, en indiquant pendant combien de temps vous avez travaillé ensemble, la nature de votre relation de travail, etc.) : | |

**CONSIGNES À SUIVRE POUR REMPLIR LE FORMULAIRE – CANDIDAT ET RÉPONDANT**

1. ***Cadre LEADS des capacités de leadership en santé***

Veuillez prendre quelques minutes pour vous familiariser avec le contenu du [Cadre des capacités de leadership en santé LEADS](https://leadscanada.net/document/2907/LEADS_Brochure_FR_2019.pdf). Étudiez la définition fournie pour chacun des cinq domaines de compétence – **Être son propre leader, Mobiliser les autres, Atteindre des résultats, Former des coalitions et Transformer les systèmes** – ainsi que les énoncés qui décrivent chaque compétence. Le formulaire d’évaluation porte au total sur 20 compétences en leadership.

**CONSIGNES À L’INTENTION DU CANDIDAT**

1. ***Remplissez l’autoévaluation***

**Évaluez** votre aptitude au leadership (*évaluation quantitative*) **et fournissez des éléments de preuve ou des exemples concrets** à l’appui de votre cote (*évaluation qualitative*).

1. ***Réfléchissez à votre carrière***

Examinez votre CV et pensez à des situations où vous avez fait preuve de leadership personnel ou stratégique. Indiquez des situations où votre leadership a été très efficace. Ces situations serviront d’exemples ou **d’éléments de preuve concrets à l’appui** de vos capacités LEADS « en action ». Tous les domaines sont importants, mais on accorde une attention particulière aux compétences « **Former des coalitions** » et « **Transformer les systèmes** ».

1. ***Preuves***

Les éléments de preuve à l’appui de votre évaluation devraient être fondés sur votre formation, vos réalisations et votre expérience professionnelles. Vous devez fournir **au moins un (1) exemple et au plus trois (3)** pour chaque compétence évaluée. (*Veuillez consigner l’information directement sur le présent formulaire, en style télégraphique.* *Veuillez aussi noter que l’absence ou l’insuffisance de preuve peut avoir un effet sur la cote attribuée par le comité d’évaluation par les pairs du CCPE.)*

**CONSIGNES À L’INTENTION DU RÉPONDANT**

1. **Processus et échelle d’évaluation**

Vous devez **indiquer** **une cote** (*évaluation quantitative*) et **fournir des preuves** (*évaluation qualitative*) des compétences de leadership du candidat. Les parties que vous devez remplir sont de teinte gris pâle. Il vous suffit d’inscrire vos réponses dans les cases prévues à cette fin et de sauvegarder le formulaire dûment rempli sur votre ordinateur.

1. **Remplissez votre partie du formulaire**

Cette évaluation doit être ***remplie en entier et envoyée au bureau du secrétariat du CCPE*** avant que la demande du candidat soit étudiée. La date limite est le 31 octobre.

**1re PARTIE : Cadre LEADS des capacités de leadership en santé**

Le « Cadre LEADS des capacités de leadership en santé » représente les compétences clés souhaitables chez tous les dirigeants au sein du système de santé. Il contient cinq domaines :

***Être son propre leader, Mobiliser les autres, Atteindre des résultats, Former des coalitions et Transformer les systèmes***

Chacun de ces cinq domaines est constitué de quatre aptitudes de base mesurables et observables (c’est-à-dire un ensemble de compétences définies) dont les dirigeants devraient faire preuve et qu’ils devraient chercher à améliorer. C’est à cet égard que nous vous demandons ***d’évaluer vos propres compétences en leadership***.

Le rendement du médecin candidat sur le plan du leadership est évalué sur **l’échelle en quatre points** suivante :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Niveau de rendement** | **Cote\*** | **Description du niveau** |
| Maîtrise | **4** | Le médecin maîtrise la compétence à un niveau exceptionnel, affichant continuellement des comportements dénotant un degré supérieur d’habileté et d’aisance, comme on l’observe dans diverses situations cliniques, organisationnelles ou communautaires. Il est un modèle exemplaire pour les autres et pourrait enseigner cette compétence. |
| Distinction | **3** | Le médecin fait preuve constamment de la compétence dénotant l’habileté et la confiance dans des situations cliniques, organisationnelles ou communautaires, peu importe la complexité de la situation. Ses actions contribuent de façon significative à la réussite de l’organisation. |
| Maturité | **2** | Le médecin fait preuve de la compétence dans la plupart des situations, mais à l’occasion est moins habile lorsque la situation clinique, organisationnelle ou communautaire est complexe ou exigeante. |
| En développement | **1** | Le médecin ne démontre pas régulièrement cette compétence de manière appropriée pour faire face à la situation clinique, organisationnelle ou communautaire dans laquelle elle est requise. |
| Aucune opinion | **A.O.** | Il y a peu ou il n’y a pas suffisamment d’éléments de preuve disponibles sur lesquels fonder l’évaluation de la capacité du médecin. |

**DOMAINE « ÊTRE SON PROPRE LEADER »**

**Ce domaine porte avant tout sur les compétences personnelles en leadership.** **Les composantes du domaine « Être son propre leader » incluent : la conscience de ses valeurs et principes; la conscience de ses perceptions et hypothèses; l’intelligence émotionnelle; le sens moral; la maîtrise de soi; ainsi que les aptitudes à résoudre des problèmes.** **On emploie aussi l’expression « leadership chez soi » pour désigner cette compétence.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPÉTENCES EN LEADERSHIP** | **Aucune opinion A.O.** | **En développe-ment Niveau 1** | **Maturité Niveau 2** | **Distinction Niveau 3** | **Maîtrise Niveau 4** | **Cote du répondant** |
| **Se connaît**  Vous connaissez vos propres hypothèses, valeurs, principes, forces et limites. |  |  |  |  |  |  |
| **Exemple ou élément de preuve du candidat / de la candidate :** | | | | | | |
| **Se prend en charge**  Vous assumez la responsabilité de votre propre rendement et de votre propre santé. | **Aucune opinion A.O.** | **En développe-ment Niveau 1** | **Maturité Niveau 2** | **Distinction Niveau 3** | **Maîtrise Niveau 4** | **Cote du répondant** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Exemple ou élément de preuve du candidat / de la candidate :** | | | | | | |
| **Se perfectionne**  Vous recherchez activement des défis et des occasions favorisant l’apprentissage, la formation du caractère et le développement personnel. | **Aucune opinion A.O.** | **En développe-ment Niveau 1** | **Maturité Niveau 2** | **Distinction Niveau 3** | **Maîtrise Niveau 4** | **Cote du répondant** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Exemple ou élément de preuve du candidat / de la candidate :** | | | | | | |
| **Fait preuve de personnalité**  Vous faites preuve de qualités comme l’honnêteté, l’intégrité, la résilience et la confiance. | **Aucune opinion A.O.** | **En développe-ment Niveau 1** | **Maturité Niveau 2** | **Distinction Niveau 3** | **Maîtrise Niveau 4** | **Cote du répondant** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Exemple ou élément de preuve du candidat / de la candidate :** | | | | | | |

|  |
| --- |
| ***RÉTROACTION DU RÉPONDANT – ÊTRE SON PROPRE LEADER*** |
| **Commentaires du répondant :** Veuillez fournir des commentaires sur les compétences du candidat associées au domaine « Être son propre leader ». Dans la mesure du possible, veuillez donner des exemples précis à l’appui de votre réponse. Vos observations sont extrêmement utiles au Comité d’évaluation par les pairs. |
|

**DOMAINE « MOBILISER LES AUTRES »**

**CE DOMAINE SE CONCENTRE SUR L’APTITUDE DES LEADERS À MOBILISER LES AUTRES ET À CRÉER DES LIENS TOUT EN TENANT COMPTE DES IMPÉRATIFS ORGANISATIONNELS.** **ILS LE FONT EN FAVORISANT L’APPRENTISSAGE, EN INSISTANT SUR LA SANTÉ ET LE MIEUX-ÊTRE, EN CRÉANT DES ÉQUIPES INTERPROFESSIONNELLES ET EN COMMUNIQUANT EFFICACEMENT AFIN DE MOBILISER LES AUTRES DANS L’ACTION ORGANISATIONNELLE COLLECTIVE.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPÉTENCES EN LEADERSHIP** | **Aucune opinion A.O.** | **En développe-ment Niveau 1** | | **Maturité Niveau 2** | **Distinction Niveau 3** | **Maîtrise Niveau 4** | **Cote du répondant** |
| **Favorise le perfectionnement des autres**  Vous appuyez et stimulez les autres pour qu’ils atteignent leurs objectifs professionnels et personnels. |  |  | |  |  |  |  |
| **Exemple ou élément de preuve du candidat / de la candidate :** | | | | | | | |
| **Contribue à la création d’organisations saines**  Vous créez des milieux stimulants auxquels les autres ont de véritables occasions de contribuer et vous vous assurez que des ressources sont disponibles pour que les autres soient en mesure d’accomplir ce qu’on attend d’eux. | **Aucune opinion A.O.** | | **En développe-ment Niveau 1** | **Maturité Niveau 2** | **Distinction Niveau 3** | **Maîtrise Niveau 4** | **Cote du répondant** |
|  | |  |  |  |  |  |
| **Exemple ou élément de preuve du candidat / de la candidate :** | | | | | | | |
| **Communique efficacement**  Vous écoutez bien et encouragez l’échange franc de l’information et des idées en utilisant des moyens de communication appropriés. | **Aucune opinion A.O.** | | **En développe-ment Niveau 1** | **Maturité Niveau 2** | **Distinction Niveau 3** | **Maîtrise Niveau 4** | **Cote du répondant** |
|  | |  |  |  |  |  |
| **Exemple ou élément de preuve du candidat / de la candidate :** | | | | | | | |
| **Bâtit des équipes**  Vous facilitez la création de milieux où l’on fait appel à la collaboration et à la coopération pour obtenir des résultats. | **Aucune opinion A.O.** | | **En développe-ment Niveau 1** | **Maturité Niveau 2** | **Distinction Niveau 3** | **Maîtrise Niveau 4** | **Cote du répondant** |
|  | |  |  |  |  |  |
| **Exemple ou élément de preuve du candidat / de la candidate :** | | | | | | | |

|  |
| --- |
| ***RÉTROACTION DU RÉPONDANT –* DOMAINE « MOBILISER LES AUTRES »** |
| **Commentaires du répondant :** Veuillez fournir des commentaires sur les compétences du candidat associées au domaine « Mobiliser les autres ». Dans la mesure du possible, veuillez donner des exemples précis à l’appui de votre réponse. Vos observations sont extrêmement utiles au Comité d’évaluation par les pairs. |

**DOMAINE « ATTEINDRE DES RÉSULTATS »**   
**Il s’agit du seul domaine axé sur les résultats. Il représente les « résultats » en matière de leadership personnel et stratégique.** **Les leaders axés sur les résultats « sont chargés de gérer les ressources de l’organisation de manière à obtenir des résultats ».** **Ils mettent en place une orientation stratégique et en mesurent le rendement afin de faire en sorte que l’organisation utilise ses ressources de manière efficace.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPÉTENCES EN LEADERSHIP** | **Aucune opinion A.O.** | **En développe-ment Niveau 1** | | **Maturité Niveau 2** | **Distinction Niveau 3** | **Maîtrise Niveau 4** | **Cote du répondant** |
| **Établit l’orientation**  Vous inspirez la vision en déterminant, en établissant et en communiquant des attentes et des résultats clairs et explicites. |  |  | |  |  |  |  |
| **Exemple ou élément de preuve du candidat / de la candidate :** | | | | | | | |
| **Harmonise les décisions de manière stratégique avec la vision, les valeurs et les données probantes**  Vous tenez compte des missions de l’organisation, de ses valeurs et des données probantes fiables et valables pour prendre des décisions. | **Aucune opinion A.O.** | | **En développe-ment Niveau 1** | **Maturité Niveau 2** | **Distinction Niveau 3** | **Maîtrise Niveau 4** | **Cote du répondant** |
|  | |  |  |  |  |  |
| **Exemple ou élément de preuve du candidat / de la candidate :** | | | | | | | |
| **Agit pour mettre les décisions en œuvre**  Vous agissez en conformité avec les valeurs organisationnelles pour assurer un service efficace et efficient axé sur le public. | **Aucune opinion A.O.** | | **En développe-ment Niveau 1** | **Maturité Niveau 2** | **Distinction Niveau 3** | **Maîtrise Niveau 4** | **Cote du répondant** |
|  | |  |  |  |  |  |
| **Exemple ou élément de preuve du candidat / de la candidate :** | | | | | | | |
| **Examine et évalue**  Vous évaluez les résultats. Vous vous tenez et tenez les autres responsables des résultats obtenus par rapport à des repères et apportez les correctifs appropriés. | **Aucune opinion A.O.** | | **En développe-ment Niveau 1** | **Maturité Niveau 2** | **Distinction Niveau 3** | **Maîtrise Niveau 4** | **Cote du répondant** |
|  | |  |  |  |  |  |
| **Exemple ou élément de preuve du candidat / de la candidate :** | | | | | | | |

|  |
| --- |
| ***RÉTROACTION DU RÉPONDANT* – DOMAINE « ATTEINDRE DES RÉSULTATS »** |
| **Commentaires du répondant :** Veuillez fournir des commentaires sur les compétences du candidat associées au domaine « Atteindre des résultats ». Dans la mesure du possible, veuillez donner des exemples précis à l’appui de votre réponse. Vos observations sont extrêmement utiles au Comité d’évaluation par les pairs. |

**DOMAINE « FORMER DES COALITIONS »**   
**Ce domaine axé sur le processus incarne les compétences utilisées dans l’établissement de relations à un niveau stratégique par la création de partenariats et de réseaux pour obtenir des résultats.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPÉTENCES EN LEADERSHIP** | **Aucune opinion A.O.** | **En développe-ment Niveau 1** | | **Maturité Niveau 2** | **Distinction Niveau 3** | **Maîtrise Niveau 4** | **Cote du répondant** |
| **Crée volontairement des partenariats et des réseaux pour parvenir à des résultats**  Vous établissez des relations avec les individus et les groupes, gagnez la confiance et faites ressortir les avantages de la collaboration. |  |  | |  |  |  |  |
| **Exemple ou élément de preuve du candidat / de la candidate :** | | | | | | | |
| **Manifeste son engagement à l’égard des clients et du service**  Vous facilitez la collaboration, la coopération et les coalitions entre des groupes diversifiés ayant des points de vue différents dans le but d’apprendre à améliorer les services. | **Aucune opinion A.O.** | | **En développe-ment Niveau 1** | **Maturité Niveau 2** | **Distinction Niveau 3** | **Maîtrise Niveau 4** | **Cote du répondant** |
|  | |  |  |  |  |  |
| **Exemple ou élément de preuve du candidat / de la candidate :** | | | | | | | |
| **Mobilise les connaissances**  Vous utilisez des méthodes pour recueillir des renseignements, encouragez l’échange ouvert d’information et utilisez des données probantes de qualité pour influencer l’action partout dans le système. | **Aucune opinion A.O.** | | **En développe-ment Niveau 1** | **Maturité Niveau 2** | **Distinction Niveau 3** | **Maîtrise Niveau 4** | **Cote du répondant** |
|  | |  |  |  |  |  |
| **Exemple ou élément de preuve du candidat / de la candidate :** | | | | | | | |
| **Navigue dans les milieux sociopolitiques**  Vous avez le sens de la politique. Vous savez négocier pour régler les conflits et mobiliser un soutien. | **Aucune opinion A.O.** | | **En développe-ment Niveau 1** | **Maturité Niveau 2** | **Distinction Niveau 3** | **Maîtrise Niveau 4** | **Cote du répondant** |
|  | |  |  |  |  |  |
| **Exemple ou élément de preuve du candidat / de la candidate :** | | | | | | | |

|  |
| --- |
| ***RÉTROACTION DU RÉPONDANT – DOMAINE « FORMER DES COALITIONS »*** |
| **Commentaires du répondant :** Veuillez fournir des commentaires sur les compétences du candidat associées au domaine « Former des coalitions ». Dans la mesure du possible, veuillez donner des exemples précis à l’appui de votre réponse. Vos observations sont extrêmement utiles au Comité d’évaluation par les pairs. |

## 

## **DOMAINE « TRANSFORMER LES SYSTÈMES »**

## **Ce domaine englobe l’ensemble des compétences que les leaders exploitent afin de favoriser des changements dans des systèmes de petite et grande envergure.** **Ces compétences stratégiques sont souvent associées à ce qu’on appelle le « leadership à distance ».**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPÉTENCES EN LEADERSHIP** | **Aucune opinion A.O.** | **En développe-ment Niveau 1** | | **Maturité Niveau 2** | **Distinction Niveau 3** | **Maîtrise Niveau 4** | **Cote du répondant** |
| **Manifeste une pensée systémique et critique**  Vous avez un raisonnement analytique et une pensée conceptuelle, contestez et mettez en doute le statu quo, cernez les questions, réglez les problèmes et concevez et mettez en œuvre des processus efficaces visant tous les systèmes et toutes les parties intéressées. |  |  | |  |  |  |  |
| **Exemple ou élément de preuve du candidat / de la candidate :** | | | | | | | |
| **Encourage et appuie l’innovation**  Vous créez un climat d’amélioration continue et de créativité visant à amener des changements systémiques. | **Aucune opinion A.O.** | | **En développe-ment Niveau 1** | **Maturité Niveau 2** | **Distinction Niveau 3** | **Maîtrise Niveau 4** | **Cote du répondant** |
|  | |  |  |  |  |  |
| **Exemple ou élément de preuve du candidat / de la candidate :** | | | | | | | |
| **S’oriente stratégiquement en fonction de l’avenir**  Vous explorez l’environnement pour relever les idées, les pratiques exemplaires et les tendances nouvelles qui façonneront le système. | **Aucune opinion A.O.** | | **En développe-ment Niveau 1** | **Maturité Niveau 2** | **Distinction Niveau 3** | **Maîtrise Niveau 4** | **Cote du répondant** |
|  | |  |  |  |  |  |
| **Exemple ou élément de preuve du candidat / de la candidate :** | | | | | | | |
| **Favorise et orchestre le changement**  Vous contribuez activement à changer les processus qui améliorent la prestation des services de santé. | **Aucune opinion A.O.** | | **En développe-ment Niveau 1** | **Maturité Niveau 2** | **Distinction Niveau 3** | **Maîtrise Niveau 4** | **Cote du répondant** |
|  | |  |  |  |  |  |
| **Exemple ou élément de preuve du candidat / de la candidate :** | | | | | | | |

|  |
| --- |
| ***RÉTROACTION DU RÉPONDANT –* DOMAINE « TRANSFORMER LES SYSTÈMES »** |
| **Commentaires du répondant :** Veuillez fournir des commentaires sur les compétences du candidat associées au domaine « Transformer les systèmes ». Dans la mesure du possible, veuillez donner des exemples précis à l’appui de votre réponse. Vos observations sont extrêmement utiles au Comité d’évaluation par les pairs. |

**2EPARTIE : RÉALISATIONS**

*Cette partie vise à mieux comprendre les rôles et les réalisations professionnelles du candidat / de la candidate.* *Veuillez fournir des exemples concrets pour appuyer les réponses qualitatives fournies.*

1. Quelle est la plus grande initiative de changement que vous avez menée, ou dans laquelle vous avez joué un rôle important, ayant entraîné une amélioration des soins de santé? Décrivez l’incidence de cette initiative et le rôle que vous avez joué.

|  |
| --- |
|  |

1. Dans quelle mesure participez-vous à l’élaboration de plans stratégiques au sein de votre organisation, de votre hôpital ou de votre programme?

|  |
| --- |
|  |

1. Exercez-vous une influence sur les aspects suivants au sein de votre organisation, de votre hôpital ou de votre programme, ou en assurez-vous la supervision? Cochez les cases pertinentes.

□ Planification stratégique de la main-d’œuvre

□ Gestion budgétaire

□ Leadership d’équipe

□ Décisions courantes associées aux ressources humaines

Pour tout élément coché, veuillez décrire votre rôle.

|  |
| --- |
|  |

1. Souhaitez-vous mentionner d’autres réalisations ayant eu une incidence importante sur les soins de santé? (*facultatif*)

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| ***RÉTROACTION DU RÉPONDANT –* RÉALISATIONS** |
| **Commentaires du répondant :** Quelle est, selon vous, la plus grande réalisation du candidat qui démontre sa grande maîtrise des compétences de leadership? |

|  |
| --- |
| **RECOMMANDATION GÉNÉRALE DU RÉPONDANT** |
| **À la suite de votre évaluation, recommandez-vous d’accorder le titre de CCPE au candidat?**  □ **Recommande fortement**  *Veuillez justifier :*  □ **Recommande sous réserve**  *Veuillez justifier :*  □ **Ne recommande pas**  *Veuillez justifier :*  **Autres commentaires :** |

**MERCI D’AVOIR PARTICIPÉ AU PROGRAMME DE CCPE.**